

Dječji vrtić „Latica“ sudjeluje Poster prezentacijom / Kindergarten „Latica“ has a Poster presentation

Sažetak ~Što se u vrtiću radi?~

Korištenjem ATAAC u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja stvaraju se uvjeti za bolje razumijevanje potreba, interakciju, uspješniju komunikaciju i ravnopravne sudjelovanja djece s teškoćama u razvoju u svim aktivnostima Dječjeg vrtića.

Mogućnost odabira adekvatnog pomagala AT, prema potrebama i interesu djeteta s teškoćama u razvoju, pružit će mu mogućnost sudjelovanja u osnovnoj i jedino primjerenoj aktivnosti za svu djecu, IGRI!

U prirodnom okruženju djece, svako dijete igrajući se razvija svoje vještine i stiče nova znanja pri čemu se osjeća dobro. Uključivanjem u igru uz pomoć ATAAC od najranije dobi potiču se potencijali za učenje i usvajanje novih vještina.

ATAAC je motivirajuća podrška djeci s teškoćama u razvoju, roditeljima i stručnjacima, ona otvara put stvaranju jednakih mogućnosti za sve s konačnim ciljem ostvarivanja inkluzije.

Autorice Postera: Anita Rudić, prof. rehabilitator; Vanja Rušnjak Kurtin, prof.def.logoped; Gordana Kovačević, odgojiteljica

.....
Summary ~What do we do in the kindergarten? ~

By using ATAAC in the institutions of early and preschool education, conditions for better understanding of needs, interaction, more successful communication and more equal participation of children with disabilities are created in all of the kindergarten's activities.

The possibility of choosing the adequate AT tool, according to the needs and interests of a child with disabilities, will provide them the possibility to participate in the basic and the only appropriate activity for all children, PLAY!

In their natural surroundings, while playing, every child develops its skills and acquires new knowledge, thus feeling well. Including the children into the play with the help of ATAAC from the earliest age, potential for learning and developing new skills is encouraged.

ATAAC is a motivating support for children with disabilities, parents and experts, it opens the way to create equal possibilities for everyone, with the definite goal to realize inclusion.

Poster authors: Anita Rudić, prof. of educational rehabilitation; Vanja Rušnjak Kurtin, speech therapist; Gordana Kovačević, educator in kindergarten